

KADIN ÇİFTÇİLER EKOLOJİK EĞİTİM VE ÜRETİM MERKEZİ (KAÇEM)

“Kadın emeği ile üretiyoruz, ekolojik merkezimizde işliyoruz.”

Eğitim Takvimi 06-24/02/ 2017 64 saat

Eğitici: Dr.Refik GÜNDOĞAR (Zir.Yük.Müh.)

Eğitim Konuları

06/02/2017

Organik tarımın temel ilkeleri ve yönetmelik

Organik tarımda toprak verimliliği, gübreler ve toprak iyileştiriciler

07/02/2017

Organik tarımda toprak verimliliği, sürdürülebilir verimlilik için yapılması gerekenler

Toprakta bulunan besin maddeleri,besin maddelerinin toprağa kazandırılması

08/02/2017

Organik tarımda yeşil gübreleme ve organik gübreler

Kompost yapımı, vermikompost yapımı

09/02/2017

Organik tarımda hastalık yönetimi

10/02/2017

Organik tarımda zararlı yönetimi

13/02/2017

Biyolojik mücadele

Biyoteknik mücadele yöntemleri

14/02/2017

Organik tarımda yabancı ot yönetimi

Organik sebze yetiştiriciliği

15/02/2017

Tıbbi ve aromatik bitkilerde organik tarım

16/02/2017

Üretim maliyeti

Arz talep pazarlama

17/02/2017

Ambalajlama, etiketleme ve depolama

20/02/2017

Genel Tekrar ve SINAV

KADIN ÇİFTÇİLER EKOLOJİK EĞİTİM VE ÜRETİM MERKEZİ (KAÇEM)

“Kadın emeği ile üretiyoruz, ekolojik merkezimizde işliyoruz.”

20/02/2017

Eğitici: Ahmet BÜLBÜL (A Sınıfı Uzman)

İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı

1. Genel konular

- a) Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler,
- b) Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları,
- c) İşyeri temizliği ve düzeni,
- ç) İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar

2. Sağlık konuları

- a) Meslek hastalıklarının sebepleri,
- b) Biyolojik ve psikososyal risk etmenleri,

21/02/2017 - 22/02/2017

Eğitici : Abdülaziz YILDIRIM (Gıda Mühendisi)

Gıda Hijyeni

- 1-Gıda Hijyeni,
- 2-İşletme Hijyeni,
- 3-İş Akışı,
- 4- Personel Hijyeni.

23/02/2017 - 24/02/2017

Eğitici : Dilek ASDEMİR (Gıda Teknikeri)

Meyve ve Sebzelerin İşleme, Saklama Teknolojisi

- 1-Meyve ve Sebzelerin İşletmeye Kabulü,
- 2-Pekmez Üretim Teknolojisi,
- 3- Salça Üretim Teknolojisi,
- 4-Turşu Üretim Teknolojisi,
- 5-Ambalajlama,
- 6-Etiketleme,
- 7-Saklama Koşulları.